## **Методические рекомендации по выполнению практического занятия к теме 3.3**

Методические рекомендации подготовлены в целях: научить, студентов самостоятельно пользоваться справочно - информационной литературой (справочники, каталоги и пр.), освоить методы и вырабатывать навыки творческой работы, дать студентам систему современных научных и теоретических знаний по архитектурно - конструктивным структурам жилых и общественных зданий, возводимых на базе новейшей строительной техники; способствовать развитию у них логического мышления, конструктивного воображения.

.С помощью данных методических указаний можно решить следующие задачи занятия:

*образовательная* – знакомство студентов с основными конструктивными элементами зданий;

*развивающие* – формирование и развитие у студентов познавательных способностей; развитие познавательного интереса к дисциплине; развитие умения оперировать ранее полученными знаниями; развитие умения планировать свою деятельность;

*воспитательные*– воспитание умения самостоятельно мыслить, ответственности за выполняемую работу, аккуратности при выполнении работы.

 Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе практического занятия студенты выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

В каждой работе приводятся общие сведения, пояснения к выполнению задания, условия заданий и контрольные вопросы.

Прежде чем приступить к выполнению задания, студент должен проработать соответствующий теоретический материал по лекциям и учебникам, список приведен в конце методических указаний.

Исходные данные по вариантам выдает преподаватель. Задания оформляются в отдельной тетради.

 **Практическое занятие**

**Тема**: **«Лестницы и их виды.»**

**Цель работы**: Изучить конструктивный элемент «Лестницы» их виды и назначение

**Лестницы** служат для сообщения между этажами или разными уровнями.

Лестницы делятся на: основные - служащие для постоянного пользования и эвакуации; вспомогательные - для служебного сообщения между этажами; аварийные - наружные эвакуационные лестницы пожарные - устраиваются, открыто, вне здания. Конструкция лестницы состоит из чередующихся площадок и маршей. Марш состоит из ряда ступеней, поддерживающих их наклонных балок и ограждения. Балки называют косоурами (если ступени опираются на них сверху) и тетивами (если ступени примыкают к ним сбоку).

МЕЖДУКВАРТИРНЫЕ ЛЕСТНИЦЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДНОМАРШЕВАЯ | ДВУХМАРШЕВЫЕ |
|  а – размер проступи в – размер подступенка |  |
|  |

 **Разрез 1-1**





Конструктивные решения железобетонных сборных лестниц из крупных элементов:

*а* — с П-образным кесонными маршеми; *б* — с П-образными складчатыми маршами; *в* — с Н-образными складчатыми маршами; *г* — с Т-образными складчатыми маршами; *д* — с плитными маршами без фризовых ступеней;

**Задание.**

1.Нарисовать конструктивные элемент здания.

2. Изучить назначение конструктивного элемента

**Пояснения к выполнению задания**

1.Задание выполняется карандашом в тетради для практических работ.

**Контрольные вопросы.**

1.Лестницы, их классификация.

2.Назначение лестниц.

3.Из каких материалов изготавливают лестницы

4.Виды лестниц и требования к ним.

5.Что называется лестничной клеткой?